



مركز الدراسات والأبحاث
جامعة حلب في المناطق المحررة



إضاءات

من جامعة حلب في المناطق المحررة

دورية شهرية

تصدر عن مركز الدراسات والأبحاث
في جامعة حلب في المناطق المحررة

العدد الرابع

13 محرم 1445 هـ، 31 تموز 2023 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تضمن العدد:

- نشرة اقتصادية بأسعار المواد الغذائية الأساسية خلال شهر أيار 2023.
- أنشطة البحث العلمي وفعالياته
في جامعة حلب في المناطق المحررة خلال شهر أيار 2023.
- شخصية العدد البحثية - أ.د. عماد برق.
- كلية العدد من كليات جامعة حلب في المناطق المحررة - كلية الاقتصاد.
- مقال: الصراع القيمي بين الحضارة الغربية والحضارة الإسلامية وأثر الاستبداد السياسي في ذلك، للدكتور ماجد عليوي.

نشرة اقتصادية بأسعار المواد الغذائية الأساسية

عن شهر أيار 2023

شمل التقرير الذي أعده مركز الدراسات والأبحاث في جامعة حلب في المناطق المحررة أسعار المواد الغذائية الأساسية في 7 مناطق مختلفة من المناطق المحررة في كل من درع الفرات وغصن الزيتون ومناطق إدلب وريف حلب الغربي.

وقد شملت قائمة المواد الغذائية مجموعة مكونة من خمس وعشرين مادة أساسية تعتبر من أكثر المواد استهلاكاً من قبل سكان المناطق المحررة، وحيث أنه تم مراعاة أسعار صرف الليرة التركية مقابل الدولار في أثناء جمع البيانات فقد أشارت البيانات والقيم المبينة في الجدول التالي إلى متوسط الأسعار بالدولار الأمريكي في شهر أيار في عدد من المناطق المحررة في الشمال السوري كما يلي:

جدول أسعار المواد الغذائية بالدولار الأمريكي خلال شهر أيار - 2023

الناحية	الوحدة	مركز اعزاز	مارع	الراعي	مركز عفرين	الأتاب	مركز إدلب	دانا
سعر الصرف	-	0.96	0.98	1.00	0.98	1.00	1.00	1.00
الخبز	كغ	0.68	0.22	0.24	0.56	0.40	0.51	0.57
الطحين	كغ	0.62	0.67	0.55	0.58	0.42	0.68	0.54
البرغل	كغ	0.74	0.86	0.64	0.73	0.71	0.76	0.79
العدس الأحمر	كغ	0.86	0.79	0.79	1.21	1.10	0.83	1.24
الرز	كغ	0.83	1.18	0.79	0.82	0.87	0.80	0.91
الحمص	كغ	0.97	0.77	0.56	0.73	1.00	0.83	1.13
لحم الفروج	كغ	2.83	2.51	3.06	2.42	3.55	2.87	2.66
لحم الخاروف	كغ	8.36	7.71	8.38	8.34	7.66	9.19	8.36
لحم البقر	كغ	6.96	7.98	6.12			6.73	6.39
الدهنة	كغ	7.18	8.34		5.80	6.85	6.45	7.57
السكر	كغ	0.95	0.89	0.84	0.91	0.82	0.93	2.05
الشاي	كغ	7.14	8.52	6.12	7.86	6.12	7.13	6.15
البندورة (الطماطم)	كغ	0.57	0.55	0.52	0.58	0.48	0.48	0.42
البطاطا	كغ	0.41	0.36	0.29	0.36	0.32	0.33	0.29
الباذنجان	كغ	0.68	0.48	0.56	0.48	0.40	0.77	0.47
الخيار	كغ	0.78	0.38	0.23	0.34	0.23	0.30	0.22
زيت الزيتون	لتر	3.28	3.08	2.90	3.38	3.47	3.10	3.11

2.02	1.56	1.42	1.62	1.48	2.22	2.00	لتر	زيت عباد الشمس
0.58	0.56	0.53	0.63	0.52	0.61	0.54	لتر	حليب البقر
0.68	0.60	0.63	0.80	0.71	0.73	0.72	كغ	لبن البقر
4.54	4.71	2.95	1.18	3.38	5.75	4.28	علبة	حليب الأطفال
2.06	2.17	2.14	2.05	2.22	2.92	2.29	طبق	طبق البيض
0.57	0.60	0.37	0.73	0.60	0.68	0.62	كغ	التفاح
0.55	0.62	0.32	0.68	0.61	0.61	0.64	كغ	البرتقال
1.02	0.89	1.08	1.16	1.03	1.14	1.08	كغ	الموز

في حين بلغت متوسطات الأسعار للمواد الغذائية خلال شهر أيار 2023 القيم المبينة في الجدول التالي:

جدول أسعار المواد الغذائية الأساسية خلال شهر أيار 2023

المادة	الوحدة	المتوسط بالتركي	المتوسط بالدولار
الخبز	كغ	10.38	0.50
الطحين	كغ	12.42	0.60
البرغل	كغ	15.77	0.76
العدس الأحمر	كغ	20.05	0.97
الرز	كغ	18.97	0.92
الحمص	كغ	18.47	0.89
لحم الفروج	كغ	58.08	2.81
لحم الخاروف	كغ	172.35	8.33
لحم البقر	كغ	136.92	6.62
الدهنة	كغ	152.00	7.35
السكر	كغ	23.31	1.13
الشاي	كغ	142.76	6.90
البندورة (الطماطم)	كغ	11.46	0.55
البطاطا	كغ	7.07	0.34
الباذنجان	كغ	11.81	0.57
الخيار	كغ	7.18	0.35
زيت الزيتون	لتر	67.92	3.28
زيت عباد الشمس	لتر	40.22	1.94
حليب البقر	لتر	11.70	0.57
لبن البقر	كغ	14.32	0.69
حليب الأطفال	علبة	88.78	4.29

2.28	47.24	طبق	طبق البيض
0.68	14.15	كغ	التفاح
0.67	13.95	كغ	البرتقال
1.16	24.04	كغ	الموز

يشار إلى أن متوسط سعر صرف الليرة التركية مقابل الدولار خلال شهر أيار 2023 بلغ:

$$1\$ = 20.68 \text{ ₺}$$

تكاليف المواد الغذائية الضرورية حسب الاحتياج اليومي:

تقسم المواد الغذائية الأساسية بحسب الاحتياجات اليومية للإنسان إلى ست مجموعات (حمادة، صطوف، صفحة 8)، والجدول التالي يوضح تكلفة المواد الغذائية للاحتياج اليومي لأسرة مكونة من 5 أفراد والتي تؤمن لكل فرد 2400 حريرة في اليوم وسطياً:

جدول تكلفة المواد الغذائية الضرورية لتأمين (2400 حريرة / يوم) وسطياً خلال شهر أيار 2023

نوع الغذاء	الحصة	الوزن	تقدير التكلفة
الكربوهيدرات	9 حصص (900 حريرة)	250 غ	14.19 ₺
الخضروات	3 حصص (300 حريرة)	250 غ	11.72 ₺
الفواكه	3 حصص (300 حريرة)	250 غ	21.72 ₺
البروتينات	3 حصص (300 حريرة)	75 غ	48.69 ₺
الحليب ومشتقاته	3 حصص (300 حريرة)	150 غ	9.76 ₺
الدهون والزيوت	3 حصص (300 حريرة)	35 غ	9.46 ₺
المجموع اليومي لتكاليف غذاء أسرة مكونة من 5 أشخاص			115.54 ₺
المجموع الشهري لتكاليف غذاء أسرة مكونة من 5 أشخاص			3,466.34 ₺
القيمة بالدولار لتكاليف غذاء أسرة مكونة من 5 أشخاص			167.60 \$

أنشطة البحث العلمي وفعالياته في جامعة حلب في المناطق المحررة

الدراسات العليا

منح الطالب في كلية الآداب والعلوم الإنسانية - إبراهيم أحمد دغيم.

يوم الأربعاء 3 / 5 / 2023م، درجة الماجستير بتقدير امتياز وذلك بعد مناقشة رسالته التي

قدمها بعنوان:

" التناص في شعر أنس الدغيم "

وذلك أمام لجنة المناقشة المؤلفة من السادة:

د. محمد رياض وتار: رئيساً، د. محمد رامز كورج: مشرفاً، د. محمود المصطفى: عضواً.

شعره ووظفها توظيفاً واعياً وأسقطها على ما يريد إسقاطات موقفة.

وجاءت الدراسة في مقدّمة وتمهيد وثلاثة فصول وخاتمة، وخلصت إلى أن القارئ والمتعمّق في نصوص الشّاعر يلحظ كثرة استحضاره للآيات القرآنيّة وتناصّه معها، الأمر الذي ينمّ عن ثقافة دينيّة واطّلاع مكثّف وعميق لآيات القرآن الكريم وأحكامه، وأن تناصّ الشّاعر مع الحديث النبويّ الشّريف جاء أقلّ بكثير قياساً لتناصّه مع القرآن الكريم، وأن الشّاعر بتناصّه مع نصوص القرآن الكريم والحديث النبويّ الشّريف فتح أمام نصوصه أفقاً أدبيّاً وفكريّاً استطاع من خلاله أن يُطوّر لغته وأسلوبه ويوظّف ما اقتبسّه وضمّنّه توظيفاً سليماً، أضفى على نصوصه من خلال هذا التّوظيف لمساتٍ جماليّةٍ وقيماً عاليةً من

هدف البحث إلى دراسة ظاهرة التناصّ في شعر أنس الدغيم، ليظهر تعدّد التناصّات لدى الشّاعر، حيث إنّه استقى العديد من أفكاره ومعانيه من النّصوص الغائبة على تعدّد مصادرها، دينيّةً كانت أو تاريخيةً أو أدبيّةً، وتأتي أهميّة البحث فيما تؤدي إليه من كشف تعالق النّصوص وتداخلها ما بين النّصّ الحاضر والنّصّ الغائب، والوقوف على جماليّة استحضار النّصّ الغائب في النّصّ الحاضر وأهميته، والكشف عن الدلالات، وإظهار البعد الجماليّ الذي تقدّمه من خلال استعمال آليات التناصّ وأنواعه وأقسامه، ويكون ذلك من خلال الوقوف على المفردات والتراكيب بغية معرفة وجه تعالقها مع النّصّ الغائب والكشف عن الصّورة المتكاملة الناتجة عن هذا التّعالق ما بين النّصّين؛ وقد خلصّ الباحث خلال البحث إلى أنّ الشّاعر استحضر النّصوص الغائبة في

والأدبية والتاريخية يتطلب ثقافة عالية ومخزوناً كبيراً، وقد أثبت قدرته وتمكّنه من تطويع اللّغة بما يتناسب وفكره وأسلوبه وقدرته على الصياغة فتعدّدت أنواع التّناصّ وقوانينه وآليّاته عنده في القصيدة الواحدة وأحياناً في البيت الواحد، وهذا إن دلّ على شيء يدلّ على مقدرة الشّاعر وبراعته وانفتاحه على التّراث العربيّ.

الجمال، إضافة إلى أخذ الشّاعر دور الواعظ المرشد والدّاعية نتيجة تأثره بالنصوص الدّينية، وأن الشاعر نهج نهج من سبقه من الشّعراء وحذا حذوهم واستفاد من تجاربهم وضمّن نصوصهم وحاكاها فكان لذلك أثر كبير في شعره.

وكشفت الدراسة المستوى الثقافيّ الذي يتمتّع به الشّاعر، حيث إنّ استدعاء النصوص الدّينية

منح الطالب في كلية الآداب والعلوم الإنسانية – أحمد محمود ازعيتر.

يوم الخميس 4 / 5 / 2023 م، درجة الدكتوراه بتقدير جيد جداً وذلك بعد مناقشة رسالته التي قدمها بعنوان:

" أثر التنافس الأمريكي السوفيتي على الأوضاع السياسيّة والاقتصاديّة في الخليج العربي بين عامي 1979 - 1991 م - الكويت نموذجاً "

وذلك أمام لجنة المناقشة المؤلفة من السادة:

د. محمد رشيد: رئيساً، د. سهام هنداوي: مشرفاً، د. محمد قنطار: عضواً،

د. أحمد أسامة نجار: عضواً، د. أحمد طويل: عضواً.

واسعاً أمام التدخل الأمريكي المباشر في المنطقة، وكسر استراتيجية التوازن التي حاول الاتحاد السوفيتي فرضها على المستوى الدولي، ونتيجة للتحوّلات في السياسة الأمريكية - السوفيتية، والتغيير في الأدوات والأساليب في التعامل مع المنطقة، انعكس ذلك على الواقع السياسي والاقتصادي لدول الخليج العربي، إذ أصبحت دول المنطقة مقيدة بالتطورات والسياسات الدولية، الأمر الذي ساهم في عدم وجود سياسة خليجية مستقلة، ناهيك عن

تناول البحث أثر التنافس الأمريكي - السوفيتي في الخليج العربي، خاصة بعد الانسحاب البريطاني من منطقة الخليج العربي في عام 1971م، الذي أوجد فراغاً سياسياً وأمنياً في منطقة لها أهميتها الاقتصادية والاستراتيجية في الحسابات الإقليمية والدولية.

كما تطرق إلى التطورات السياسية والعسكرية التي شهدتها منطقة الخليج منذ عام 1979م، كالثورة الإيرانية، والغزو السوفيتي لأفغانستان، والحرب العراقية - الإيرانية، التي فتحت الباب

ترتب على هذه المرحلة من نتائج خطيرة على الأمن في منطقة الخليج العربي.

تأتي أهمية البحث من أهمية دراسة الأحداث والتطورات السياسية والاقتصادية التي شهدتها المنطقة خلال فترة الدراسة بين عامي (1979-1991م)، وما ترتب عليها من نتائج وتداعيات كان لها دورها في إعادة رسم معالم خارطة السياسة والاقتصادية للمنطقة.

وقد خلص البحث إلى أنه تبين خلال مرحلة التنافس الأمريكي - السوفيتي في الخليج العربي بعد الانسحاب البريطاني، محاولة كلا الطرفين توسيع مناطق نفوذه، فقد ركزت الولايات المتحدة الأمريكية على حماية مصالحها السياسية والاقتصادية في المنطقة، وفقاً لمبدأ نيكسون "العمودين المتساندين"، وذلك بدعم القوى الإقليمية الحليفة وخاصة إيران والسعودية، بينما اتجه السوفييت إلى تدعيم قوته في منطقة الخليج العربي بالتواجد في جنوب اليمن والعراق، ومحاولة استغلال الفراغ الحاصل، للرد على السياسة الأمريكية في المنطقة، ويمكن القول إن العامل الاقتصادي شكّل دوراً حاسماً في تحديد سمات هذه المرحلة، من خلال الأهمية الاقتصادية التي أحرزها النفط العربي الذي اكتسب أهمية سياسية واستراتيجية، بالإضافة إلى أهميته الاقتصادية.

الارتباط بالاقتصاد الغربي من باب التبعية والاستنزاف للموارد والثروات الباطنية.

كما تناول البحث أهم الأحداث التي شهدتها منطقة الخليج العربي، مثل قيام مجلس التعاون الخليجي ومدى فعاليته في ظل الظروف الإقليمية والدولية التي كانت سائدة في تلك الفترة الحاسمة، إذ ساد ولأول مرة بعد الحرب العالمية الثانية، استخدام القوة العسكرية على المستويين الإقليمي والدولي، لفرض التوازن خلال الفترة المذكورة، وتثبيت المصالح الخاصة لكل طرف، لذلك عملت السياسة الأمريكية إلى إعادة ترتيب أوراقها في ظل سياسة الاحتواء للقوى الإقليمية خلال الحرب العراقية - الإيرانية، بما يتناسب مع حماية الموارد النفطية وطرق إمدادها، وصد الخطر السوفيتي الذي بدأ بالتوسع في المنطقة وفق استراتيجية جديدة.

كما تطرق البحث إلى الأزمة الكويتية - العراقية، وما أحدثته من ردود فعل على كافة المستويات، في ظل التطورات السياسية العالمية الحاصلة آنذاك، والتي قادت النظام الدولي القائم إلى التحول إلى نظام أحادي القطبية في ظل السياسة السوفيتية الجديدة "البيروسترويكا"، ومرحلة الوفاق مع الولايات المتحدة الأمريكية، إذ كان للتطورات على المستوى الدولي انعكاساتها على الأزمة الكويتية - العراقية، وما

التي لحقت بدول الخليج العربي جراء الحرب العراقية - الإيرانية، كانت واضحة للعيان، لقد أصبحت مياه الخليج العربي مرتعاً للولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي، وأغلب الدول التي لها مصالح اقتصادية في المنطقة.

- شكل عامل القرب الجغرافي والتاريخي والديني والعرقى بين شعوب دول الخليج العربية، أحد أهم العوامل الدافعة (التي لم تُستثمر بشكل كامل) باتجاه الاتحاد فيما بينها.

- شهدت عملية السعي نحو تفعيل مجلس التعاون الخليجي الكثير من المعوقات الداخلية والخارجية، بسبب السياسة الخاصة بكل دولة من دول المجلس من جانب، وقلة الخبرة العملية في بناء كيان اتحادي وفق رؤية استراتيجية واضحة من جانب آخر.

- ظهر جلياً خلال مرحلة الاجتياح العراقي للكويت، وحرب عام 1991م، وتداعياتها على المستوى الدولي، عجز الاتحاد السوفيتي عن الاستمرار في القيام بدوره بوصفه قوةً عظمى في منافسة الولايات المتحدة على المستوى العالمي.

- كما تبين أنّ حرب الخليج الثانية، كانت في إحدى جوانبها، إرساء الضمان الأمني للكيان الصهيوني، وتحقيق تفوقه العسكري والاقتصادي.

- يُعدّ عام 1979م، بما حمله من تطورات سياسية وأمنية وعسكرية، عام الأخطار المحدقة بالخليج العربي، الذي ترتب عليه فيما بعد إعادة رسم الخارطة السياسية للمنطقة لأمد غير منظور، مما انعكس سلباً على الأوضاع الاقتصادية للمنطقة، وبداية التدخل الخارجي المباشر في شؤون المنطقة، ولعل من أخطر الأحداث في تلك الفترة نجاح الثورة الإيرانية في إسقاط نظام الشاه والوصول إلى سدة الحكم.

- لقد فتح التدخل العسكري السوفيتي في أفغانستان الباب واسعاً أمام صياغة جديدة للسياسة الأمريكية في منطقة الخليج العربي، وبالتالي تم طي صفحة الاعتماد على القوى الإقليمية، التي لم تعد مجدية أمام التطورات السريعة التي شهدتها المنطقة

- إن المتتبع للسياسة الأمريكية بعد الحرب العالمية الثانية، وخاصة بعد خروجها من المستنقع الفيتنامي، يرى بوضوح أن الاستراتيجية الأمريكية تجاه الأزمات العالمية باتت تقوم على سياسة الاحتواء لأطراف الصراع والدعم الموجه دون التدخل المباشر.

- إن الأضرار الاقتصادية والعسكرية

منح الطالب في كلية التربية- حمزة أحمد.

يوم الأحد 7 / 5 / 2023 م، درجة الماجستير بتقدير جيد جداً وذلك بعد مناقشة رسالته التي قدمها بعنوان:

" التوجه نحو الحياة وعلاقته بالمساندة الاجتماعية لدى عينة من مصابي الحرب في سورية"

وذلك أمام لجنة المناقشة المؤلفة من السادة:

أ. د. عماد برق: رئيساً، د. عبد الحي المحمود: مشرفاً، د. محمد العمر: عضواً

الدراسة في المساندة الاجتماعية حيث بلغ المتوسط الرتبي (2.64) والوزن النسبي (88.01)، ووجود علاقة ارتباطية إيجابية ذات دلالة إحصائية بين درجات أفراد عينة الدراسة على مقياس التوجه نحو الحياة ودرجاتهم على مقياس المساندة الاجتماعية على مستوى الدرجة الكلية والأبعاد الفرعية، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المصابين خلال الحرب على مقياس التوجه نحو الحياة تعزى لمتغيرات (العمر - الحالة الاجتماعية - نوع الإصابة - المستوى التعليمي - نوع السكن)، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المصابين خلال الحرب على مقياس المساندة الاجتماعية تعزى لمتغيرات (العمر - الحالة الاجتماعية - المستوى التعليمي - نوع السكن)، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المصابين على مقياس المساندة الاجتماعية تعزى لمتغير نوع الإصابة بين تضرر الأعصاب والحروق لصالح المصابين بتضرر الأعصاب.

هدفت الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين التوجه نحو الحياة والمساندة الاجتماعية لدى عينة من المصابين خلال الحرب في سورية، كما هدفت إلى معرفة ما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المصابين على مقياس التوجه نحو الحياة والمساندة الاجتماعية تعزى لمتغيرات (العمر، الحالة الاجتماعية، نوع الإصابة، المستوى التعليمي، نوع السكن).

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي وتكونت عينة دراسته من (754) من مصابي الحرب (الحركية، البصرية، تضرر الأعصاب، الحروق)، والذين بلغت أعمارهم من 12-59 سنة، مستخدماً مقياس التوجه نحو الحياة من إعداد (عايدة صالح)، ومقياس المساندة الاجتماعية من إعداد (حسن القطراوي).

وخلص الباحث إلى وجود مستوى مرتفع لدى أفراد عينة الدراسة في التوجه نحو الحياة حيث بلغ المتوسط الرتبي (3.56) والوزن النسبي (71.22)، ووجود مستوى مرتفع لدى أفراد عينة

منح الطالب في كلية الآداب والعلوم الإنسانية - غياث الشيخ إبراهيم.

يوم الخميس 11 / 5 / 2023م، درجة الدكتوراه بتقدير امتياز وذلك بعد مناقشة رسالته التي

قدمها بعنوان:

"Analyzing Verb Errors in the Academic Writings of Syrian First Year English Students"

"تحليل أخطاء الفعل في الكتابات الأكاديمية لطلاب السنة الأولى السوريين في قسم اللغة الإنكليزية"

وذلك أمام لجنة المناقشة المؤلفة من السادة:

د. عبد الحميد معيكل: مشرفاً ورئيساً، د. عامر المصطفى: عضواً، د. نايف جمعة: عضواً،

د. زكريا عبيسي: عضواً، د. محمد عتيق: عضواً.

This study aims at analyzing verb errors in the writings of Syrian first-year university students majoring in English language and literature at Free Aleppo University, northern regions of Syria. The study followed the mixed approach, as it collected qualitative data from 49 essays written under exam conditions by first-year English students, an interview carried out with 10 first-year English students, 5 class observations and 5 reflective essays by Syrian EFL schoolteachers. It also collected quantitative data from a questionnaire filled in by 20 grammar and writing university teachers. Three taxonomies were used to classify the verb errors: Dulay et al.'s (1982) Surface Strategy Taxonomy that classifies the verb errors into omission, addition, misinformation, and misordering errors, the Linguistic Taxonomy that classifies the errors into interlingual and intralingual errors, and the Structural Taxonomy that divides them into form and tense errors. The

findings showed that the students used 1328 verb structures in total, 751 (57%) incorrect and 577 (43%) correct, but because there was sometimes more than one error in one verb structure (mixed errors) the students produced 900 verb errors, of which misinformation verb errors were the most highly frequent by 53% followed by omission errors by 23%. The results also showed that 75% of the errors were intralingual and 25% were interlingual and that the students committed verb form errors more than verb tense errors (75% versus 25%). The findings indicated that lack of exposure, lack of practice, the education system, and the teachers' exam-based teaching strategies constituted the background of the verb errors. The findings of this study could be utilized by education decision-makers, EFL university teachers, EFL schoolteachers, and students to develop the EFL learning process in the northern regions of Syria.

منح الطالب في كلية الاقتصاد - فايز فيصل الرشيد.

يوم الثلاثاء 16 / 5 / 2023 م، درجة الماجستير بتقدير جيد جداً وذلك بعد مناقشة رسالته

التي قدمها بعنوان:

" أثر الذكاء الاستراتيجي في إدارة الأزمات، دراسة ميدانية على

منظمة الدفاع المدني السوري - الخوذ البيضاء"

وذلك أمام لجنة المناقشة المؤلفة من السادة:

د. محمود عريض: رئيساً ومشرفاً، د. عبد الحكيم المصري: عضواً، د. مصطفى درويش: عضواً.

الاجتماعي والعمر وسنوات الخبرة، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية لإدراك العاملين للذكاء الاستراتيجي وفقاً لمتغيرات المؤهل العلمي والمركز الوظيفي والعقد، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لإدراك العاملين لإدارة الأزمات وفقاً لمتغيرات النوع الاجتماعي والعمر وسنوات الخبرة، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية لإدراك العاملين لإدارة الأزمات وفقاً لمتغيرات المؤهل العلمي والمركز الوظيفي والعقد.

وتبين أن أبعاد الذكاء الاستراتيجي فسرت ما مقداره (55%) من التباين في مرحلة اكتشاف إشارات الإنذار المبكر، وما مقداره (48%) من التباين في مرحلة الاستعداد والوقاية، و(49%) من التباين في مرحلة احتواء الأضرار والحد منها، و(36%) من التباين في مرحلة استعادة النشاط، و(34%) من التباين في مرحلة التعلم.

وقد أوصى الباحث فيما يتعلق بالذكاء الاستراتيجي بتكوين نواة مسؤولة عن تطبيق مبادئ وأبعاد الذكاء الاستراتيجي لدعم عملية

هدف البحث إلى معرفة واقع ممارسة الذكاء الاستراتيجي في منظمة الدفاع المدني السوري "الخوذ البيضاء"، والتعرف على واقع تطبيق مراحل إدارة الأزمات في المنظمة، والكشف عن العلاقة بين أبعاد الذكاء الاستراتيجي المتمثلة في (الاستشراف، الرؤية، تفكير النظم، الدافعية، الشراكة) ومراحل إدارة الأزمات في منظمة الدفاع المدني السوري "الخوذ البيضاء"، وفحص أثر الذكاء الاستراتيجي بأبعاده في مراحل إدارة الأزمات في المنظمة.

وخلص البحث إلى أن درجة توفر أبعاد الذكاء الاستراتيجي كانت جيدة في منظمة الدفاع المدني السوري "الخوذ البيضاء"، وأن درجة توفر مراحل إدارة الأزمات كانت جيدة أيضاً، وأن الذكاء الاستراتيجي أثر بشكل معنوي في كل مرحلة من مراحل إدارة الأزمات.

وخلص إلى وجود علاقة ارتباط طردية إيجابية ومعنوية بين الذكاء الاستراتيجي وإدارة الأزمات، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لإدراك العاملين للذكاء الاستراتيجي وفقاً لمتغيرات النوع

والخارجية وتوفير الدعم المناسب لفرق العمل لتقوم بمهامها التخطيطية، وتدريب العاملين فيها على التنبؤ بالأزمات قبل حدوثها، واتخاذ الإجراءات اللازمة الوقائية والإجرائية لتقليل حدوثها، وترشيد تكاليف تلك الإجراءات، وبتأمين غرف عمليات مزودة بتقنيات متطورة وحديثة لاحتواء الأزمات والتعامل معها بشكل مناسب وملائم، مع توفير خطط وبرامج لهذه الأزمات، وبتوفير الإمكانيات البشرية والتكنولوجية للتعامل مع الأزمة، وأن يكون لها قدرة على التدخل لإحداث تغييرات في طرق مواجهة الأزمات ومعالجتها، وبضرورة الاستفادة من الأزمات الحالية والسابقة التي مرت بها المنظمة، من خلال مراجعة كافة الخطوات والإجراءات السابقة وتقييمها، وتعميم تلك التجارب بغية التعلم والتدريب والتطوير في العمل، وبإشراك العاملين في المنظمة في تطوير الخطة الاستراتيجية لإدارة الأزمات.

التخطيط واتخاذ قرارات استراتيجية مستقبلية مناسبة في منظمة الدفاع المدني السوري " الخوذ البيضاء"، وتوفير المعلومات للعاملين في الوقت والمكان المناسبين في المنظمة، وتدريب العاملين فيها على الحدس والتنبؤ والاكتشافات وطرق تفكير أكثر جدية، وتنمية مهاراتهم من أجل استثمار هذه الفرص والاستكشافات، وجعلها واقعاً، بما يعود بالنفع على الجميع، والعمل لتحويل رؤى المنظمة إلى واقع، وإشراك العاملين لديها في تحقيق تلك الرؤى، وبضرورة إنشاء شراكات وتحالفات استراتيجية مع منظمات مدنية أخرى على المستوى المحلي والإقليمي العاملة في المجال الإنساني من أجل الاستفادة من الخبرات والتجارب والطاقات.

وفيما يتعلق بإدارة الأزمات فقد أوصى الباحث بأن تراقب المنظمة وتتطلع أي مؤشر من مؤشرات الإنذار والخلل قبل وقوعه، من خلال القيام بعمل مسحي للبيئة الداخلية

منح الطالب في كلية الشريعة- أيمن البيوش.

يوم الاثنين 22 / 5 / 2023 م، درجة الماجستير بتقدير امتياز وذلك بعد مناقشة رسالته التي

قدمها بعنوان:

" زواهر الجواهر النضائر على الأشباه والنظائر للتمرتاشي من
أول كتاب الطهارة حتى آخر كتاب الوقف - دراسة وتحقيق "

وذلك أمام لجنة المناقشة المؤلفة من السادة:

د. عبد الرحمن عزيزي: رئيساً ومشرفاً، د. أحمد الحامد: عضواً، د. محمد حسني عرفة: عضواً.

التاريخي، والوصفي التحليلي، والمقارن،
مقسماً الرسالة إلى فصلين يسبقهما مقدمة
ويليهما خاتمة.

وتبين من خلال البحث أن المباحث التي
تخدمها الحاشية، والمسائل التي تعني
بها، هي في القواعد الفقهية، وحوث قسماً
كبيراً من الفوائد المستنبطة من القواعد، وأن
لكتاب الأشباه والنظائر قيمة كبيرة ومكانة
مرموقة بين مؤلفات القواعد الفقهية خاصة،
وكتب السادة الحنفية عامة، يدل على ذلك
كثرة الحواشي والشروح والتعليقات عليه،
وأن الحاشية أضافت قيمة علمية كبيرة
للقواعد الفقهية، تمثلت في تيسير كتاب
"الأشباه والنظائر" للقراء وطلبة العلم،
وأسهمت في بيانه وشرحه وتقييد مطلقه
وتخصيص عمومه.

عمد الباحث مع مجموعة من زملائه في
مرحلة الماجستير، في كلية الشريعة
بجامعة حلب في المناطق المحررة - إلى
العمل على تحقيق مخطوط بعنوان:
"زواهر الجواهر النضائر على الأشباه
والنظائر" للعلامة الشيخ: صالح بن محمد
بن عبد الله بن أحمد بن محمد بن إبراهيم
التمرتاشي العمري الغزي الحنفي (المتوفى
عام: 1055 للهجرة)، وهذه الحاشية علق
فيها على كتاب "الأشباه والنظائر" وهو من
باب القواعد الفقهية، للعلامة: زين الدين
بن إبراهيم بن محمد بن محمد... الشهير
بابن نجيم الحنفي، (المتوفى عام: 970
لهجرة)، حيث إن الحاشية على علو
مكانتها ومكانة مؤلفها لم تظهر في عالم
المطبوعات، وذلك بالاعتماد على المنهج

وكذلك يأتي بالأقوال داخل المذهب، ومن المذاهب الأخرى وغالبها للشافعي.

وقد أوصى الباحث بضرورة عدم إغفال جانب تحقيق المخطوطات لطلاب الدراسات العليا، وزرع الوعي لدى الطلاب عن أهمية متابعتها، وأن فيها فائدة عظيمة للمكتبة الإسلامية، وبزيادة المادة العلمية -في مناهج البحث في الدراسات العليا- حول تحقيق المخطوطات، وجعلها مادة مستقلة لطلاب المرحلة التمهيديّة، وبتحقيق المزيد من مخطوطات المذهب الحنفي عامة ومخطوطات ابن نجيم والتمرتاشي خاصة؛ لما تحمله من قيمة علمية كبيرة، وبضرورة تواصل الجامعة مع مراكز وجود المخطوطات-في الدول العربية والإسلامية والأجنبية؛ لتيسير الحصول عليها.

ولم يظهر لدى الباحث منهجٌ متقرِّدٌ للمحشي في حاشيته، فقد مشى رحمه الله على خطأ من سبقه من العلماء في طريقة التحشية أو التأليف، لكن سعة علمه وطريقة جمعه وكثرة نقولاته عن أمهات الكتب، أعطت الحاشية ميزة إضافية جعلتها من خيرة الحواشي على "الأشباه والنظائر"، وكان مجملُ عمل المحشي في حاشيته: إيضاح ما غمض من عبارات الأشباه والنظائر، وتقييد ما أُطلق، والتعليق والتصحيح والاستدراك، سواء على كتاب "الأشباه والنظائر"، أو حاشية ابن حبيب الغزي "تنوير البصائر على الأشباه والنظائر"، وانتهج المحشي في حاشيته المنهج التحليلي والمنهج المقارن، فكان يأتي بالنص ويعلق عليه ويستدرك ويقيد، حسبما يرى من خلال تتبع أقوال الفقهاء السابقين، أو من فهمه الخاص للمسائل،

منح الطالب في كلية التربية - عبد الرحمن هلال.

يوم الثلاثاء 23 / 5 / 2023م، درجة الماجستير بتقدير امتياز وذلك بعد مناقشة رسالته التي

قدمها بعنوان:

" مدى ممارسة معلمي الحلقة الأولى من التعليم الأساسي للكفايات التدريسية في ضوء معايير الجودة الشامل"

وذلك أمام لجنة المناقشة المؤلفة من السادة:

د. سهام عبد العزيز: رئيساً ومشرفاً، د. محمد الحمادي: عضواً، د. عماد كنعان: عضواً.

مرتفعة، وأن درجة تقدير أفراد عينة البحث من الموجهين لمدى ممارسة معلمي الحلقة الأولى من التعليم الأساسي للكفايات التدريسية في ضوء معايير الجودة الشاملة، من وجهة نظرهم في مجال التخطيط ومجال التنفيذ والتقييم بدرجة متوسطة، وأظهرت وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين متوسطات درجات تقدير أفراد عينة البحث من معلمي مرحلة التعليم الأساسي (الحقبة الأولى) حول مدى ممارستهم للكفايات التدريسية، تعزى لمتغير المؤهل العلمي، إذ بلغت قيمة الدلالة (0.002) لصالح ذوي المؤهل العلمي (دبلوم تأهيل تربوي- تعميق تأهيل تربوي)، ووجود فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين متوسطات درجات أفراد عينة البحث من معلمي مرحلة التعليم الأساسي (الحقبة الأولى) حول مدى ممارستهم للكفايات التدريسية، تعزى لمتغير سنوات الخبرة، لصالح المعلمين الذين لديهم خبرة أكثر من خمس سنوات، وأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين متوسطات درجات أفراد عينة البحث من الموجهين على أداة البحث كله، تعزى لمتغيريه.

هدف البحث إلى معرفة مدى ممارسة معلمي الحلقة الأولى من التعليم الأساسي للكفايات التدريسية في ضوء معايير الجودة الشاملة، من وجهة نظر المعلمين أنفسهم والموجهين التربويين، وإلى معرفة ما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد عينة البحث على الاستبانة تعزى لمتغيري (المؤهل العلمي، وسنوات الخبرة)، وقد اتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وتكونت عينة بحثه من (341) معلماً ومعلمة، من معلمي الحلقة الأولى، و(74) موجهاً وموجهة.

ولتحقيق أهداف البحث قام الباحث ببناء استبانتين، تكونتا في صورتها النهائية من (67) فقرة، موزعة على ثلاثة محاور للكفايات التدريسية (التخطيط، التنفيذ، التقييم)، ومعرفة الفروق في إجاباتهم على أداة البحث تبعاً لمتغيري (المؤهل العلمي وسنوات الخبرة). وأظهرت نتائج البحث أن درجة تقدير أفراد عينة البحث من المعلمين لمدى ممارستهم للكفايات التدريسية في ضوء معايير الجودة الشاملة، من وجهة نظرهم في مجال التخطيط ومجال التنفيذ والتقييم بدرجة

منح الطالب في كلية الآداب والعلوم الإنسانية - مصطفى عبد الكريم زكرو

يوم الخميس 25 / 5 / 2023م، درجة الماجستير بتقدير جيد جداً وذلك بعد مناقشة رسالته التي قدمها بعنوان:

" تجليات الخطاب الشعري في شعر هاشم الرفاعي "

وذلك أمام لجنة المناقشة المؤلفة من السادة:

د. محمد رامز كورج: رئيساً ومشرفاً، د. محمود المصطفى: عضواً، د. عبد العزيز نجار: عضواً.

الأخرى، ولكن اتفق على أنه شاعرٌ سجل التاريخ اسمه في صفحة الشعراء المبدعين الذين كان شعرهم أكبر من العمر الذي كُتِبَ لهم في هذه الدنيا.

تتجلى أهمية البحث في تسليط الضوء على الخطاب الشعري الذي انتهجه هاشم الرفاعي وجماليات الخطاب التي ظهرت بين كلماته فكستها رقةً وإبداعاً وجمالاً فنياً إضافةً إلى التأثير الذي شحن كلماته قوةً في الأداء ووضوحاً في التراكيب وسرعةً في إيصال المعاني.

وعليه فقد هدفت الدراسة إلى دراسة شعر هاشم الرفاعي الذي لم يأخذ حقه في الأدب العربي الحديث، وتوضيح أسرار وجماليات الخطاب الشعري في شعره، وتسليط الضوء على جوانب الخطاب الشعري والتزعة الدينية الثورية في شعره، ودور الكلمة وتجليات الخطاب الشعري اللغوي وإشراق المعاني عند هاشم الرفاعي، وإبراز قدرته على استدعاء الرمز وتوظيفه في

يعد الشاعر هاشم الرفاعي من الشعراء الذين تمتعوا بحسٍّ إسلاميٍّ رفيع ، ذلك الشاعر الثائر الذي لم يُعمر في هذه الدنيا طويلاً ولكنه ترك أثراً شعرياً يستحق الوقوف عنده ودراسته، صحيح أنه فارسٌ قصير العمر في ميدان الشعر لكن إنتاجه لا يقل أهميةً وجمالاً عن شعر كبار الشعراء في العصر الحديث، فقد صاغت البيئة التي عاشها والأحداث التي طرأت على مصر الكنانة في تلك الفترة شخصيته و قامت بصقل شعره وإبداعه، ولا يمكننا أن نغفل تلك القصيدة الخالدة (رسالة في ليلة التنفيذ) التي صاغها بمشاعره، فكانت أيقونة أشعاره والباب الذي يُدخلُ منه إلى ميدان شعره وساحات إبداعه، وبعد سماعها من كثيرٍ من المهتمين أخذوا يبحثون عن الشاعر وإبداعه ليفاجؤوا بشاعرٍ صغيرٍ السن، تمكّن من قول الشعر لا بل أبدع فيه .

وهاشم الرفاعي شاعرٌ اختُلف في تحديد انتمائه السياسي ومواقفه من السلطة وغيرها من التيارات

البوابة التي دخل من خلالها القراء والأدباء إلى ميدانه الشعري، وقد طرق الشاعر هاشم الرفاعي باب التناس بمختلف أنواعه، وكان للتناس الديني من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف والتاريخ الإسلامي النصيب الأكبر في شعره، وذلك بسبب منهجه الإسلامي في الحياة والثقافة الإسلامية التي تشكل النصيب الأكبر من مخزونه الثقافي والفكري، واستدعى التناس ووظفه في نصوصه الشعرية بشكل متقن، واستطاع استدعاء الرمز وتوظيفه على اختلاف أنواعه ببراعة وإتقان، وشكل الرمز الديني الجزء الأكبر من الرموز المستدعاة من ثقافته الموسوعية، فظهرت قدرته الشعرية في توظيف الرمز، واتسم الخطاب الشعري لديه بالشمول والقوة فقد اهتم بالشكل والمضمون معاً ولم يغفل أحدهما على حساب الآخر، فتكامل الشكل مع المضمون، واعتمد الشاعر على الشعر التقليدي وقليلاً ما نظم في شعر التفعيلة أو القصيدة النثرية.

ثم أوصى الباحث بالاهتمام بدراسة شعر هاشم الرفاعي، كونه لم ينل الاهتمام الكافي من الدارسين والنقاد، على الرغم من إنتاجه الشعري الغزير.

شعره بشكل متقن، وأثر التناس وجمالياته والمقدرة على توظيفه في شعر هاشم الرفاعي.

وخلص البحث إلى أن هاشم الرفاعي شاعرٌ تائر ملكت الثورة روحه وقلمه، فانبرى مدافعاً عن الأمة ومحرضاً لها وبائناً روح العمل بين شبابها، متأثراً بالنشأة الإسلامية الصوفية التي نشأ عليها، وانعكست في أبياته دعوة وإرشاداً وإصلاحاً، وأنه أغنى المضامين الثورية من خلال أشعاره الناضجة، فنراه في كل ميدانٍ يصرخ بكلماتٍ ملؤها الإخلاص وعنوانها الأبرز الإصلاح، وأنه امتلك شخصية قوية وقفت في وجه الظلم والطغيان والسلطة الفاسدة دون خوفٍ أو وجل، وواجه حالة الدل والخنوع التي سيطرت على أبناء النيل وهذا ما جعله يشعر بالاغتراب والبعد عن مصر الكنانة ونيلها، وقد انتهج سبيل الشعراء القدماء فيما نظمه من شعر، ولا يجد القارئ صعوبةً في كشف تأثره بعددٍ كبيرٍ من أعلام الشعر التقليدي في مختلف العصور، واستطاع أن يمزج بين الأصالة والمعاصرة بأسلوب ينم عن تمكنه وثبات قدمه في ميدان الشعر، واستطاع على الرغم من صغر سنّه أن يجاري كبار الشعراء، وعمل على توظيف الصورة الفنية بكل براعة، واستخدم القصة بشكل متقن في شعره، كما تجلى ذلك في قصيدته الخالدة (رسالة في ليلة التنفيذ) والتي كانت بمنزلة

منح الطالب في كلية التربية - حسين الكنش

يوم الأربعاء 31 / 5 / 2023م، درجة الماجستير بتقدير جيد جداً وذلك بعد مناقشة رسالته

التي قدمها بعنوان:

"أزمات النمو "النفس اجتماعي" وعلاقتها بتقدير الذات لدى المراهقين الأيتام في سورية"

وذلك أمام لجنة المناقشة المؤلفة من السادة:

د. عبد الحي المحمود: رئيساً ومشرفاً، د. فواز العواد: عضواً، د. محمد زيدان: عضواً.

وأبعاده من جهة وتقدير الذات وأبعاده من جهة أخرى، كما تبين وجود أزمات النمو النفس اجتماعي بمستوى بين المتوسط والمرتفع، ووجود تقدير ذات مرتفع لدى أفراد عينة البحث، وعدم وجود فروق بين الذكور والإناث على مقياس أزمات النمو النفس اجتماعي وأبعاده، وعدم وجود فروق على مقياس أزمات النمو النفس اجتماعي وأبعاده تبعاً للفئة العمرية، ولا توجد فروق في تقدير الذات وأبعاده تبعاً لمتغير الجنس، في حين كانت الفروق في تقدير الذات العام والعائلي والمدرسي لصالح الفئة العمرية تحت 18 سنة، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الفئة العمرية تحت 18 سنة ومتوسط درجات الفئة العمرية بين 18-22 على مقياس تقدير الذات الرفاعي.

هدف البحث إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين أزمات النمو النفس اجتماعي وتقدير الذات لدى المراهقين الأيتام، ومدى انتشار أزمات النمو النفس اجتماعي وتقدير الذات، والكشف عن مدى وجود فروق ذات دلالة إحصائية تُعزى لمتغير الجنس أو الفئة العمرية.

تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي لتحقيق أهداف البحث المرجوة، حيث تم تطبيق مقياس هاولي للنمو النفس الاجتماعي وفقاً لنظرية إريكسون من إعداد الغامدي (2012)، ومقياس آرهير لتقدير الذات ترجمة الضيضان (2003) على عينة البحث المكونة من 2692 مراهقاً يتيماً من الذكور والإناث بين عمر 12-22 سنة.

وقد أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين أزمات النمو النفس اجتماعي

أنشطة البحث العلمي وفعالياته في جامعة حلب في المناطق المحررة الأنشطة والفعاليات

ورشة مناقشة مخرجات المحور الأول من محاور عمل ورشة الجودة في الجامعة



فيما بينها، وهذا يصب ويتقاطع مع جهود المجلس بهذا الاتجاه، واستعرض من جهته رئيس لجنة الجودة أ. د. عبد الله حمادة الاجتماعات التي أجرتها اللجنة خلال الفترة السابقة، والتي توصلت من خلالها إلى هذه المخرجات.

بدأت بعدها ورشات العمل بعرض ونقاش نموذج تقييم أنشطة عضو هيئة التدريس، ونموذج تقييم عضو هيئة التدريس من قبل الإدارة، ونموذج تقييم الطالب لأداء عضو هيئة التدريس، ونموذج تقييم الزميل للزميل، ونموذج خلاصة نماذج تقييم أداء عضو هيئة التدريس.

وفي ختام الورشة تم التوصل إلى جملة من التوصيات والمقترحات حول هذه النماذج المقدمة من لجنة الجودة، والتي من شأنها تحسين وتطوير جودة العملية التعليمية في الجامعة.

أقام مركز الدراسات والأبحاث في جامعة حلب في المناطق المحررة يوم الأربعاء 24 / 5 / 2023 ورشة عمل لمناقشة مخرجات لجنة الجودة.

افتتحت الورشة بكلمة لرئيس مجلس أمناء الجامعة د. جلال الدين خانجي بيّن خلالها أهميّة وجود نظام للجودة في الجامعة من أجل الوصول إلى الاعتماديّة، وفي سياق كلمته في أثناء الورشة أكد رئيس الجامعة أ. د. عبد العزيز الدغيم ضرورة تطوير الخطة الدراسية وترميم نواحي القصور فيها، إضافة إلى ضرورة وجود آلية لاختيار أعضاء الهيئة التدريسيّة والتعليميّة.

وأوضح وزير التربية والتعليم في الحكومة السوريّة المؤقتة ورئيس مجلس التعليم العالي د. جهاد الحجازي أن وجود نظام تقييم الجودة من شأنه أن يكون حافزاً للمؤسسات من أجل التنافس

شخصية بحثية من

جامعة حلب في المناطق المحررة



الأستاذ الدكتور

أ.د. عماد يعقوب برق

- من مواليد حمص 1970
- الوضع العائلي: متزوج ولديه ثلاثة أولاد.
- الدرجة العلمية: دكتوراه في علم الاجتماع - رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة
- المرتبة العلمية: أستاذ دكتور
- **المؤهلات العلمية:**
- 1 - إجازة في قسم علم الاجتماع - جامعة دمشق 1992.
- 2 - دبلوم دراسات عليا في علم الاجتماع - جامعة دمشق 1993.
- 3 - ماجستير في علم الاجتماع - رعاية وتأهيل المعاقين - جامعة دمشق 1997
- 4 - دكتوراه في علم الاجتماع - (رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة) - جامعة دمشق 2001.
- **الخبرة الأكاديمية والإدارية والفنية:**
- 1- عضو هيئة تدريسية في جامعة اللاذقية - كلية الآداب - قسم علم الاجتماع.
- 2- عضو هيئة تدريسية في كلية التربية في جامعة حمص - فرع حماة.
- 3- نائب عميد كلية التربية الثانية بجامعة حمص - فرع حماة.
- 4 - مدرس في معهد الخدمة الاجتماعية بدمشق.
- 5 - مدير البرنامج الدولي للتأهيل في المجتمع المحلي ورعاية المعاقين في سورية بالتعاون مع منظمة العمل الدولي ومنظمة جايا اليابانية.
- 6 - خبير مع وكالة جايا في مجال التأهيل في المجتمع المحلي لذوي الاحتياجات الخاصة.
- 7 - خبير لصندوق الأمم المتحدة للسكان في سورية بمشروع الصحة الإنجابية.
- 8 - مشارك في عدد من الدورات والمؤتمرات الدولية والإقليمية والمحلية بمجال التربية والتعليم - الطفولة والمراهقة - رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة ودمجهم في المجتمع - رعاية المتفوقين.
- 9 - وزير التربية والتعليم في الحكومة السورية المؤقتة منذ العام 2014 ولغاية 2019.

- 5 - واقع الصحة الإنجابية - دراسة ميدانية في محافظة ريف دمشق - وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل 2003.
- 6 - واقع معاهد ومراكز رعاية الأحداث الجانحين في سورية - دراسة ميدانية لمعاهد رعاية الأحداث الجانحين - وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل 2005.
- 7 - أبحاث عدة في المجال الاجتماعي وفي مجال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 8 - استكشاف قيمة نموذج ضمان الجودة لإدارة المخاطر لدعم تقديم الجودة الأعلى للتعليم في شمال غرب سورية المتضرر من النزاع (جامعة حلب الحرة - جامعة الشام) نموذجا (2021).
- 9 - دور جامعات الشمال السوري في دعم حقوق الطلبة المعوقين في التعليم الجامعي واتجاهات الطلبة المعوقين نحوها (2022).

- 10- رئيس مجلس التعليم العالي في الحكومة السورية المؤقتة خلال العامين 2021، 2022.
- 11- عضو هيئة تدريسية بجامعة حلب في المناطق المحررة منذ العام 2015 حتى تاريخه.
- 12- نائب رئيس جامعة حلب في المناطق المحررة لشؤون البحث العلمي والدراسات العليا منذ العام 2023 وحتى تاريخه.

المطبوعات والأبحاث:

- 1 - دور معاهد التنمية الفكرية في دمج المعاقين في المجتمع - جامعة دمشق 1997.
- 2 - أهمية التأهيل في المجتمع المحلي لدمج المعاقين في المجتمع - جامعة دمشق 2001
- 3 - فلسفة الإعاقة والتأهيل في المجتمع - مجلة جامعة دمشق للآداب والعلوم الإنسانية دمشق 2001.
- 4 - خصائص المعاقين وأسرهم الاقتصادية - مجلة جامعة دمشق للآداب والعلوم الإنسانية - دمشق 2001.



من كليات جامعة حلب في المناطق المحررة

عميد الكلية: أ.د. عبد الله حمادة

كلية الاقتصاد

يتبع للكلية:

- المعهد التقني لإدارة الأعمال.
- المعهد العالي للإدارة والرقابة المالية.
- الكادر التدريسي في الكلية والمعهد:
- 18 عضو هيئة تعليمية من حملة شهادة الدكتوراه.

- 6 أعضاء هيئة تعليمية من حملة شهادة الماجستير.

أقسام الكلية:

- قسم إدارة الأعمال. - قسم المحاسبة.

أعداد الطلاب عام 2023 م:



- عدد الطلاب في كلية الاقتصاد: 882 طالباً وطالبة.



تأسست كلية الاقتصاد في جامعة حلب الحرة عام 2015 في المناطق المحررة، باشرت الكلية عملها في العام الدراسي 2015-2016، ومدة الدراسة فيها أربع سنوات.

تطبق الكلية خطة دراسية تتألف من سنتين تأسيسيتين وسنتين اختصاصيتين (اختصاص المحاسبة واختصاص إدارة الأعمال) تمنح درجة الإجازة في الاقتصاد في أحد الاختصاصات المتوفرة لديها.

تقبل كلية الاقتصاد الخريجين الأوائل في المعاهد التجارية والاقتصادية المختلفة لمتابعة الدراسة فيها، ونيل درجة الإجازة.

نظام القبول في المعهد العالي للإدارة والرقابة المالية:

- القبول في المعهد: يشكل مجلس الكلية لجنة قبول تكون مهمتها دراسة ملفات المتقدمين وإجراء مسابقة للقبول تتضمن مقابلة شفوية شخصية مع المتقدمين. المفاضلة تبدأ مع بداية العام الدراسي ويحدد موعد الامتحان الكتابي والمقابلات لاحقاً بعد انتهاء المفاضلة. ومن ثم ترفع اللجنة نتائج أعمالها ومقترحاتها بشأن تحديد أسماء المقبولين إلى مجلس الكلية، وذلك ضمن العدد المحدد، ومن ثم يتم الإعلان عن أسماء المقبولين بقرار من مجلس الكلية بناءً على اقتراح لجنة القبول.

نظام التدريس في المعهد العالي للإدارة والرقابة المالية:

توزع الدراسة في المعهد على أربعة فصول دراسية وفق النظام المعتمد لدى الجامعة موزعة على سنتين دراسيتين، وتتنوع مقررات كل فصل من الفصول الأربعة بين معارف نظرية متقدمة، ومهارات تطبيقية، ونقل خبرات، وزيارات ميدانية، وورشات عمل، ومناظرات وعروض تقديمية.

- عدد الطلاب في المعهد التقني لإدارة الأعمال: 1040 طالباً وطالبة.

- عدد الخريجين في كلية الاقتصاد 111 طالباً وطالبة.

- عدد الخريجين في المعهد التقني لإدارة الأعمال 174 طالباً وطالبة.

طلاب الدراسات العليا في الكلية:

- ماجستير إدارة الأعمال سنة أولى 15 طالباً وطالبة.

. ماجستير المحاسبة 19 طالباً وطالبة.

. أعداد الطلاب المسجلين على الرسائل العلمية:

الماجستير: 14، الدكتوراه 7.

أعداد خريجي الدراسات العليا:

- الماجستير 9 خريجين.

- الدكتوراه 3 خريجين.

المعهد العالي للإدارة والرقابة المالية

الشهادات التي يمنحها المعهد:

. ماجستير مهني / إدارة أعمال.

. ماجستير مهني / رقابة مالية.

أعداد طلاب المعهد عام 2023م:

- طلاب السنة الأولى: 22.

- طلاب السنة الثانية: 35.



د. ماجد عليوي
عميد كلية الشريعة

الصراع القيمي بين الحضارة الغربية والحضارة الإسلامية وأثر الاستبداد السياسي في ذلك

نشر القيم الغربية نجد تعليل هذا عند ابن خلدون في مقدمته حيث عقد فصلاً بعنوان (فصل في أن المغلوب مولعٌ أبداً بالاقْتداء بالغالب في شعاره وزيه ونحلته وسائر أحواله وعوائده)، ويسوق ابن خلدون هذا العنوان على هيئة القانون الاجتماعي الذي لا يقبل التبدل، ثم يفسر سبب هذا الانقياد في أن النفس أبداً تعتقد الكمال فيمن غلبها وانقادت إليه، إما لنظره بالكمال بما وقر عندها من تعظيمه، أو لما تغالط به من أن انقيادها ليس لعلبٍ طبيعي إنما هو لكمال الغالب (مقدمة ابن خلدون (184)، ابن خلدون الإشبيلي، ت: د. سهيل زكار، دار الفكر، بيروت، ط1، 1401)

وهذا الذي يقرره ابن خلدون يمكن اعتباره بمثابة الاستشراف لواقعنا المعاصر، ذلك أن التفوق الحضاري المادي لدى الغرب أفرز ولعاً بالثقافة الغربية وما تفرضه من نظرةٍ إلى الحياة والإنسان، وما يستعمل في سبيل ذلك من أدوات، وبات هذا أمراً شائعاً بقوة في مجتمعاتنا وبين شبابنا، وغداً التطبيع مع الثقافة الغربية سائداً بقوة، سواء في العادات أو في ثقافة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، وأفضل الصلاة وأزكى التسليم على نبينا الأكرم سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين.

أما بعد:

فلا يخفى السعي الحثيث من قبل الغرب إلى نشر الثقافة الغربية والقيم الغربية في بلدان العالم الإسلامي، وهذا ضربٌ من الصراع الحضاري في محاولةٍ لإرساء القيم الغربية في العالم الإسلامي، ويمكن في هذا السياق تفهم الحرص الغربي على الوصول إلى هذه الغاية التي يسعى إليها، ذلك أن شيوع قيم حضارة ما لورن من ألوان التفوق لهذه الحضارة.

لكن ما يحسن لفت النظر إليه تفسير خضوع الكثير من بلدان العالم الإسلامي إلى هذه السطوة الغربية في محاولة نشر القيم الغربية عن ثقافتنا وحضارتنا وعقيدتنا ومبادئنا، وأثر الاستبداد السياسي في هذا الخضوع.

وفي بيان الخضوع للسطوة الغربية في محاولة

من ثقافةٍ وقيمٍ، وعمد في سبيل ذلك إلى أدواتٍ متنوعةٍ، من جعلتها التمكين للاستبداد والعمل على دعمه ليكون جسراً لعبور الثقافة الوافدة.

والأنظمة الاستبدادية لها منهجها الخاص وطريقتها الخاصة في العبث بهوية البلاد وقيم الشعوب من خلال فرض رؤيتها في منظومة القيم والمبادئ والأخلاق والتقاليد ومحاربة ما يخالف هذه النظرة.

فبالأنظمة المستبدة تسعى جاهدةً لطمس الهوية الأصلية للشعوب، وصياغة هويةٍ تتناسب رؤيتها للحياة وخطتها في ديمومة السيطرة على البلاد، ولا مشكلة لدى أنظمة الاستبداد في أن تكون الثقافة الوافدة مناهضة لقيم الإسلام وثقافة الإسلام.

فالحاصل أن العالم الغربي يجتهد في فرض ثقافته وقيمه في عالمنا الإسلامي؛ لأن ذلك من صور التفوق الحضاري، وله في ذلك أدوات كثيرة من أهمها أنظمة الاستبداد.

وعليه يحسن العمل بجد على نشر ثقافة الوعي لقضايا الصراع الحضاري وأدواتها، بالإضافة إلى نشر ثقافة الوعي بخطر الاستبداد وآثاره في العبث في هوية الأمة وحضارتها.

الاستهلاك أو حتى في المأكل والمشرب والملبس والمسكن، مع شيوع إبراز التقدم الحضاري للعالم الغربي والنظر إليه بإجلال، ولا يخفى أثر ذلك كله على الهوية الإسلامية عموماً، ذلك أن الهوية جماع ثلاثة عناصر:

أ. المعتقدات الدينية التي توفر رؤيةً واضحةً للوجود، وما يتفرع عن ذلك من مفاهيم وعباداتٍ وتشريعاتٍ.

ب. الموروث الثقافي: وما يتفرع عنه من قيمٍ حاكمةٍ لتفكير الأفراد وتصوراتهم وسلوكهم.

فالموروث الثقافي بمثابة التاريخ الذي يربط الأمة بماضيها، ويبرز وجودها بين الأمم، ويربطها بمرورها وأعلامها وقياداتها.

ج. اللسان الذي يجري التعبير به (اللغة)، فاللغة الوعاء الحاضن لمنجزات الحضارة في الجانب المادي، والشاهد الأمين على تاريخ الأمة ومسار تطورها وعنوان وحدتها ورمز هويتها.

وقد أدرك العالم الغربي كما تسجله وقائع التاريخ الحديث أهمية تطويع الهوية بما يتناسب مع الخضوع للحضارة الغربية وما تفرزه



مركز الدراسات والأبحاث
جامعة حلب في المناطق المحررة

مركز الدراسات والأبحاث في جامعة حلب في المناطق المحررة



uoaleppo.net/studies-center



studiescenter.al.un@gmail.com



[SRC.UOAleppo](https://www.facebook.com/SRC.UOAleppo)